

	Справя се частично		Справя се с помощта на учителя		Справя се самостоятелно	
	ВХ	ИЗХ	ВХ	ИЗХ	ВХ	ИЗХ
<b>БЕЛ</b>						
С – Назовава пълното си собствено име и възрастта си.  - Назовава имената на членовете на семейството си.  - Разбира общоприети изрази.  - Разбира и употребява стандартни думи използвани в комуникацията / поздравя,извинения,благодарности/  - Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.						
Р- Назовава имената на близки хора,приятели,играчки и предмети от близкото обкръжение.  - Произнася думите правилно.						
ГПР- Образува правилно мн.число на думи и обратно.  - Използва кратки прости изречения.						
ЗК - Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.						
ВЛП- Възприема кратки приказки  -Назовава основните герои в литературно произведение.  - Разбира съдържанието на кратки литературни произведения.  - Различава в литературното произведение начало и край.						
ПЛП- Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихчета и римушки.						
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
КО- Брои до три.  - Различава едно и много.  - Сравнява две предметни групи./до 3 предмета/ и ги назовава-толкова колкото.						

<p>И- Практически обследва височината на предметите.</p> <p>-Определя равни по големина предмети.</p>						
<p>ПО- Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение- горе, долу, отпред, отзад.</p>						
<p>ВО- Разпознава и назовава ден и нощ.</p> <p>- Има представа за годишните сезони.</p>						
<p>РФ- - Има представа за кръг, квадрат и триъгълник.</p> <p>- Избира назованата фигура.</p>						
<b>ОКОЛЕН СВЯТ</b>	<b>ВХ</b>	<b>ИЗХ</b>	<b>ВХ</b>	<b>ИЗХ</b>	<b>ВХ</b>	<b>ИЗХ</b>
<p>СОО-Разпознава образа си и назовава пола си.</p> <p>- Описва себе си като назовава името си и посочва близките си приятели, както и предпочитанията си към облекло и играчки.</p> <p>- Изразява привързаност към членове на семейството.</p> <p>- Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи.</p> <p>- Участва в игри с други деца.</p> <p>- Посочва това, което харесва или не харесва.</p> <p>- Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие.</p>						
<p>СЗС- Различава сградите на дома и на детската градина.</p> <p>-Споделя играчки и пособия с децата.</p> <p>-Назовава игрови средства, роли и правила.</p> <p>-Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.</p> <p>-Познава средства за хигиена и начини на използването им.</p> <p>-Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина.</p>						

<p>КНЦ- Назовава лични празници.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знае името на страната ни.</li> <li>-Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.</li> </ul>						
<p>СПНО- Назовава домашни животни и техните малки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдава в близката среда домашни и диви животни.</li> <li>-Наблюдава плодове и зеленчуци.</li> <li>-Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно.</li> </ul>						
<b>КиТ</b>	<b>ВХ</b>	<b>ИЗХ</b>	<b>ВХ</b>	<b>ИЗХ</b>	<b>ВХ</b>	<b>ИЗХ</b>
<p>КиТ - Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел.</li> <li>- Включва изработени играчки в игрови дейности.</li> </ul>						
<p>ОНМСИС - Има представа за хартия и природни материали.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Къса хартия на ленти.</li> <li>- Лепи хартиени ленти върху лист.</li> <li>- Промушва конци и прежда през отвор.</li> </ul>						
<p>ГИИ - Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Облича се и се съблича.</li> <li>- Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания.</li> <li>- Има представа за изискванията за безопасност и чистота.</li> <li>- Приема сътрудничество с деца и възрастни.</li> </ul>						
<p>Т - Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др.</li> </ul>						

<b>ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО</b>		<b>ВХ</b>	<b>ИЗХ</b>	<b>ВХ</b>	<b>ИЗХ</b>	<b>ВХ</b>	<b>ИЗХ</b>
ХВ – Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество.							
ИМТ - Апликира образ, като използва готово изрязани форми. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритмично рисува хоризонтални и вертикални и наклонени линии с черни и цветни материали.</li> <li>- Манипулира с пластичен материал.</li> </ul>							
ИТ - Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти и явления. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Избира средства за изобразяване.</li> <li>- Създава образи от различни по форма и големина части.</li> </ul>							
<b>ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА</b>		<b>ниска степен</b>		<b>средна степен</b>		<b>висока степен</b>	
		<b>ВХ</b>	<b>ИЗХ</b>	<b>ВХ</b>	<b>ИЗХ</b>	<b>ВХ</b>	<b>ИЗХ</b>
ЕПДД - Придвижва се самостоятелно и организирано в група с и без водач от и към предварително определени ориентири и посоки. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Придвижва се чрез ходене с малки крачки, с големи крачки, на пръсти, пети и назад с различни положения и движения на ръцете.</li> <li>- Придвижва се чрез бягане в различни посоки и редувано с ходене. Бяга в коридор до определена цел.</li> <li>- Подскача с два крака на място и с придвижване. Скача на дължина от място, в дълбочина – от високо на ниско и за достигане на предмет.</li> <li>- Търкаля/хвърля отдолу плътна топка с две ръце, гумена топка с една и с две ръце свободно и към цел, между деца в кръг.</li> <li>- Катери се по наклонена и вертикална стълба /катушка/ със стъпване с двата крака на всеки напречник.</li> </ul>							

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Придвижва се чрез лазене от колянна опора от и към ориентири в права посока и зиг заг и се провира под въже.</li> </ul>						
<p>СПДД – Изпълнява дейности от различни спортове.</p>						
<p>ФД – Изпълнява физически упражнения без уред .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включва се в организирана двигателна дейност.</li> </ul>						
<p>ИДД – Изпълнява естествено – приложни движения в подвижните игри.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> <li>- Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката.</li> </ul>						